



MODUL MUMTAZ
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024
AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU’ASIRAH
KERTAS 1

5403/1

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1. Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian : Bahagian " أ " dan Bahagian " ب " dan Bahagian " ج "
- 2. Bahagian " أ " mengandungi dua puluh soalan objektif pelbagai bentuk. Bahagian " ب " mengandungi lima soalan subjektif. Bahagian " ج " mengandungi satu soalan..
- 3. Jawab semua soalan.
- 4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam kertas peperiksaan ini. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat bersama dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa :			
الدرجة المتحصلة	مجموع الدرجات	السؤال	قسم
	20	٢٠-١	" أ "
	10	الأول	" ب "
	10	الثاني	
	10	الثالث	
	10	الرابع	
	10	الخامس	" ج "
	30	السادس	
	100	المجموع الكلي	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 13 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ" و قسم "ب" وقسم "ج"
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٣

عين الخبر من الجمل الآتية :

(١) الشّباب عماد الوطن في المستقبل.

الإجابة : _____

(٢) التدخين و التسكّع من العادات السلبية.

الإجابة : _____

(٣) الرياضيّان فازا في البطولة الوطنيّة.

الإجابة : _____

من السؤال ٤ إلى السؤال ٧

اختر الإجابة الصحيحة :

(٤) _____ الغني الفقير مالا. (رأى / ظنّ / وهب)

(٥) علمتُ المسلمين _____. (خاشعان / خاشعين / خاشعون)

(٦) وجدتُ الأسرة السعادة ____ البال. (راحة / راحة / راحة)

(٧) _____ الأمرَ يسيراً. (ظننتُ / كان / أنّ)

من السؤال ٨ إلى السؤال ١٠

صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط :

(٨) يحبّ الله المتقن عمله.

الإجابة : _____

(٩) تدور الأرض دورات واحدة.

الإجابة : _____

(١٠) اعملوا الخير حبّ فيه.

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٣

عيّن نائب الفاعل في الجمل الآتية :

(١١) هنّئ اللاعبين للفوز.

الإجابة: _____

(١٢) يمدح ذو الأخلاق الحسنة.

الإجابة: _____

(١٣) علّقت اللوحتان على الحائط.

الإجابة: _____

هات وزنا من الأسماء التي تحتها خط

(١٤) يأكل الطفل المؤدب عنباً.

الإجابة : _____

(١٥) البلبل يحب أن يغني في الحديقة في فصل الربيع.

الإجابة : _____

(١٦) وضع التلميذ الكتاب المدرسي في القمطر.

الإجابة : _____

(١٧) تعيش الجحمرش في البيت الصغير مع أسرتهما.

الإجابة : _____

استخرج الأسماء المصغرة من الجمل الآتية :

(١٨) يفترس الأسد أرنبا في الغابة.

الإجابة : _____

(١٩) شويفعي من أكبر العلماء في التاريخ الإسلامي.

الإجابة : _____

(٢٠) يطير العصيفير في السماء .

الإجابة : _____

قسم "ب"
[٣٠ درجة]

السؤال الأول:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العولمة عنوان الحضارة وآية من آيات التقدم وال عمران. وحاول طه عبد الرحمن تعريف مفهوم العولمة بأنها السعي إلى تحويل العالم إلى مجال واحد من العلاقات. ومن أشهرها في عصرنا الحاضر استخدام واسع للكمبيوتر وشبكة الإنترنت لدى الماليزيين. وأصبح الماليزيون مقبلين إقبالا حارا وحريصين على شرائه حرصا شديدا لأنهم يجدون فيه معلومات مختلفة ومعارف عديدة في أسرع وقت وأسهل طريقة.

نحن نستطيع أن نشاهد الحوادث المختلفة التي تقع في المواقع والأماكن البعيدة في العالم أمام أعيننا عبر الإنترنت، فنتسلم فورا، ونرى الأخبار الاقتصادية المعارك الحربية الدامية والمظاهرات الهادمة والاجتماعات والمؤتمرات والاحتفالات وغيرها. ونحن جالسون في ديارنا لا نحرك قدما ولا يكلفنا جهد ولا مشقة.

وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشباب. ولا نبالغ في القول إن قلنا إنهم يشتركون ويكتسبون المعارف في سباق غزو ثقافة العولمة. وتحرك العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيرا بين يدي الشباب. الجدير بالذكر أن ثقافة العولمة لا تخلو من الاعتماد على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.

والشباب هم عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلينا إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا بد أن نسعى نحو تنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الاعتزاز باللغة الوطنية. والعولمة تفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حل المشكلات.

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما هو مفهوم العولمة عند طه عبد الرحمن؟

[درجتان]

(٢) لماذا يقبل الماليزيون إقبالا حارا ويحرصون على شراء الكمبيوتر حرصا شديدا؟

[درجتان]

(٣) اذكر اثنين من الحوادث المختلفة التي نشاهد في العالم عبر الإنترنت؟

[درجتان]

(٤) علام تعتمد ثقافة العولمة؟

[درجتان]

(٥) لِمَ نُرشد الشباب إلى فهم العولمة؟

[درجتان]

السؤال الثاني :

اجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

ومنذ ظهور الإسلام كان التفاهم والتسامح هما السمة السائدة في العلاقة بين الطرفين المسلمين وأهل الكتاب، لأنهم يستندون في كثير من أخلاقهم وتعاملاتهم إلى أساس الإيمان بالله الواحد، وإلى مفهوم الحلال والحرام، وفي القرآن الكريم حثّ على إقامة علاقة حضارية أساسها الاحترام والتفاهم، وبناء علاقات جوار وقرابة بين المسلمين وأهل الكتاب قال تعالى: (الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ...) (سورة المائدة: ٥)

(بتصرف : كتاب المطالعة والإنشاء للصف الأول الثانوي)

(١) لماذا تكون العلاقة بين المسلمين وأهل الكتاب السمة السائدة؟

[درجتان]

(٢) علام يحثّ القرآن الكريم بين المسلمين وأهل الكتاب في قوله تعالى: (اليوم أحل لكم الطيبات.....) ؟

[درجتان]

قد جاء في الحديث الصحيح عن أبي هريرة: "أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم : من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: ثم أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك قال: ثم من؟ قال ثم أبوك (أخرجه البخاري). وحسن معاملة الأبوين تقرب العبد من الله والفوز برضاه. ومن نماذج البارين بأمهم وبرّها: "أويس بن عامر القرني المراديّ اليمنيّ".

(بتصرف : كتاب المطالعة والإنشاء للصف الثاني الثانوي)

(٣) كم مرة كرّر الرسول صلى الله عليه وسلم لفظ الأم في حديثه الشريف؟

[درجتان]

(٤) من أحسن نماذج البارين بأمهم؟

[درجتان]

لقد خلق الله الكون في أدق وأحسن نظام، ومنّ على الإنسان بطبيعة ساحرة حافلة بآلائه وخيراته، لينعم فيها الإنسان بما أفاء الله عليه منها، ولكن امتدت يد التلوث، لتدمر جمال الطبيعة، فهل من سبيل للحفاظ على البيئة؟

(بتصرف : كتاب المطالعة والإنشاء للصف الثاني الثانوي)

(٥) لماذا خلق الله الكون في أدق وأحسن نظام؟

[درجتان]

السؤال الثالث

كون ما يأتي:

(١) جملة فيها خبر إنّ مرفوع بالضممة .

الإجابة:

[درجتان]

(٢) جملة فعلية فيها حال منصوب بالياء.

الإجابة:

[درجتان]

(٣) جملة فيها لا النافية للجنس.

الإجابة:

[درجتان]

(٤) جملة اسمية فيها ألف التأنيث المقصورة.

الإجابة:

[درجتان]

(٥) جملة فيها التعجب.

الإجابة:

[درجتان]

السؤال الرابع

أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما:

(١) كان الطالب مبتسما.

[درجتان] الإجابة: _____

(٢) قرأتُ المجلات في المدرسة.

[درجتان] الإجابة: _____

(٣) ذهبت المهندسة إلى المصنع.

[درجتان] الإجابة: _____

(٤) تلقى المشاركة الخطابة امام المشاهدين.

[درجتان] الإجابة: _____

(٥) اشتريتُ لترا زيتا.

[درجتان] الإجابة: _____

السؤال الخامس

أ) كَوّن جملاً مفيدة بالتراكيب الآتية :

(١) دعوة الإسلام

الإجابة: _____

[درجتان]

(٢) يتقربون بـ

الإجابة: _____

[درجتان]

(٣) الحفاظ على

الإجابة: _____

[درجتان]

ب) هات مرادفا للكلمتين اللتين تحتها خط :

(١) ينفق الناس معظم من وقتهم في العمل.

الإجابة: _____

[درجة واحدة]

(٢) يدرّس المدرّس طلابه بيان أركان الإسلام.

الإجابة: _____

[درجة واحدة]

ج) هات مضادا للكلمتين اللتين تحتها خط :

(١) يعيش المجتمع في الأخوة الوثيقة الأخوة عن الكراهة.

الإجابة: _____

[درجة واحدة]

(٢) خلع الضيف قبعته عند دخول بيتي.

الإجابة: _____

[درجة واحدة]

قسم ج

(٣٠ درجة)

السؤال السادس :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة .

- (١) إنّ تحديات الشباب المعاصرة كثيرة وخطيرة . اكتب خطبة عن أضرار السجائر الالكترونية وطرق علاجها .
- (٢) قال الحكماء : لو لا مرئي ما عرفت ربي . ناقش عن احترام المعلمين / واجب من واجبات الطلاب . *Benda yg wajib utk pelajar - m' hormati guru*
- (٣) قال رسول الله عليه وسلم : " الصيام جنة " . تحدّث عن فضائل الصيام لبناء المجتمع المتديّن .
- (٤) أجر حوارا بينك وبين صديقك عن الأنشطة للمحافظة على البيئة في مدرستك .

الموضوع :

[illegible]

SULIT